

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с УИОП СГО»  
(МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»)

**П Р И К А З**

«16» апреля 2024 г.

№ 82

г. Советск

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ  
«СОШ №4 с УИОП СГО» за 2023 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях выявления динамики результатов образовательного процесса и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» согласно Приложению 1.
2. Поморцеву А.В., технику-программисту, разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» за 2023 год на официальном сайте учреждения <https://sh4-sovetsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> в сети Интернет в срок до 19.04.2024 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Тульская

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»**  
**за 2023 год**

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	46
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	60
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
VIII. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	69
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	71
XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	74

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа»
Руководитель	Тулская Ольга Вячеславовна
Адрес	238752 Калининградская область, город Советск, ул. К. Маркса, д.2.
Телефон/факс	8401(61)3-24-83
Адрес электронной почты	sovetsk_school4@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа
Дата создания	1947
Лицензия	№ Л035-01236-39/00226795 от 13.09.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	39А01 0000292 от 14.06.2016 (срок действия до - 31.12.2099года)
Место положения	Советский городской округ, г. Советск общее, дополнительного образования.
Тип здания	Тип здания трёхэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена недалеко от центра города вблизи железнодорожного переезда. Большинство семей обучающихся проживает в центре города и прилегающих к центру микрорайонах. Материальное положение большинства семей среднее, социальный статус обучающихся неоднородный, имеют место быть семьи с низким уровнем дохода, с безработными родителями. Более 40% обучающихся воспитываются одним родителем.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

1. учителей начальных классов
2. предметов естественно-математического цикла
3. предметов гуманитарного цикла
4. предметов спортивно-эстетического цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

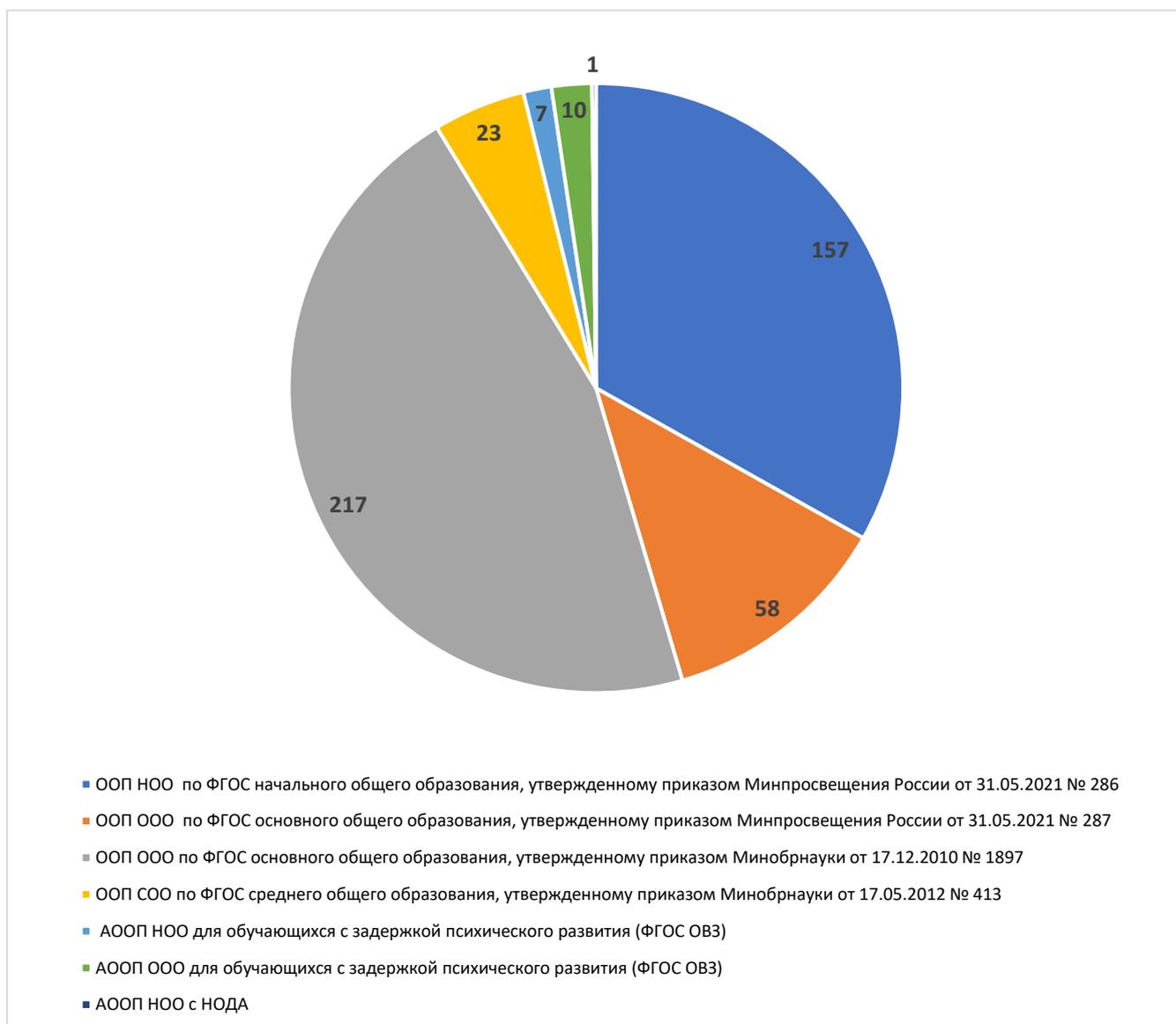
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>157</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>58</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	<b>217</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	<b>23</b>

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ)	<b>7</b>
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ)	<b>10</b>
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА	<b>1</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 473



обучающихся.

## Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда были включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Математика», «Обществознание», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены

мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ««СОШ №4 с УИОП СГО»» выполнены на 64% процента. По

состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 58 процентов;
- родителей – 52 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/2023 учебном году Школа не осуществляла набор в 10-й класс. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году</b>
Социально-экономический	Обществознание, экономика_	-	23

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития;
- обучающиеся с НОДА

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА 1 АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения
Общекультурное	«Разговор о важном»	1-10	Классные руководители	Понедельник	Урок
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1-10	Классные руководители	По расписанию школы	Урок
Социальное	Профориентация «Тропинка в мир профессий»	1-10	Классные руководители	Вторник, четверг	Внеурочное занятие
Спортивно-оздоровительное	«Стартуют все»	1-10	Учителя физической культуры	По расписанию школы	Урок
Духовно-нравственное	«Гражданское патриотическое воспитание школьника»	1-10	Классные руководители	Вторник, четверг	Внеурочное занятие
	«Орлята России»	1-4	Классные руководители	Вторник, четверг	Внеурочное занятие

### Воспитательная работа

В августе 2022 года обновлена и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО». В 2023 году воспитательная работа проводилась с учетом следующих воспитательных ориентиров:

- 2023 год - Год педагога и наставника
- 2018-2027 годы – Десятилетие детства

**Целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году** было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственного воспитания
- Эстетического воспитания
- Физического воспитания
- Трудового воспитания
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Калининградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению годового календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» на 2023 год.

*Инвариантные и вариативные модули:*

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»  
 «Самоуправление»  
 «Урочная деятельность»  
 «Внеурочная деятельность»  
 «Профориентация»  
 «Профилактика и безопасность»  
 «Социальное партнерство»  
 «Работа с родителями»  
 «Детские общественные объединения»  
 «Предметно-пространственная среда»  
 «Школьный музей»  
 «Трудовое воспитание»

### **Модуль «Основные школьные дела»**

В 2023 году обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–10-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события.

<b>Основные школьные дела</b>				
<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>% охвата обуч-ся</b>
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100 %

День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в орган ученического самоуправления	1-11 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформирован 21 классный коллектив. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровня образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- экскурсии;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

### **Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления в МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов ученического самоуправления. Детское самоуправление МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным,

самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ (6 членов). Активисты движения совместно с куратором и советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие в школьной акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки спланированы и соответствуют требованиям ФГОС и ФГОС второго поколения:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;

- ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

– происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

В течение года проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 6 -10-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- «Россия – мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (четверг, первый урок).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 13%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области технической направленности, а также занятия по программе «Умная ПРОдленка» для 1-5 классов.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы функционируют объединения спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей.

Активно ведёт свою работу Школьный спортивный клуб «Витязь», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. На базе школы реализуются спортивные секции: «регби», «волейбол», «баскетбол», «шашки и шахматы». 54% - охват контингента обучающихся 1-10 классов.

Дополнительное образование организовано через работу объединений дополнительного образования «Точка роста», «Умная ПРОдленка» «Театральный кружок», «Школьный музей», «Школьный медиациентр».

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году:

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
519	486	87%	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

Вывод: Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ФООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки

знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

С сентября года в 6-10 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Также в практику профориентационной работы школы введены:

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-10 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные и групповые беседы, встречи с сотрудниками разных ведомств.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».
- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-10 классы (АИС СПТ) — 69%
- Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете – 14, поставленные на учет в КДН - 2 человека (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. С учёта сняты в октябре 2023 г. в результате проведённой профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;
- проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.
- проведены мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-10 классах.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-10 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ПДН, ВШУ и с детьми «группы риска».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, общешкольных воспитательных мероприятий.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания согласно годовому плану работы школы.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В

целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Удовлетворенность родителей:	2021	2022	2023
качеством образовательных услуг	79%	76%	82%
качеством проводимой помощи специалистами социально-психологической помощи	48%	52%	56%
качеством питания	71%	69%	72%
проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.	68%	87%	91%

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики правонарушений школы.	1-10	В течение года	Ответственный по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-10	раз в полугодие	администрация
Классные родительские собрания	1-10	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-10	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-10	регулярно	классные руководители

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации:

-работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

-уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

В течение года в рамках данного направления было выстроено тесное сотрудничество/проводились совместные мероприятия:

- МАУ ДО "Спортивная Школа"
- МБУДО "ЦРТ»
- Кадетская школа-интернат Андрея Первозванного морской корпус»
- «Центральная городская детско-юношеская библиотека»
- Местная Общественная Организация Ветеранов Войны, Труда, Военной Службы и Правоохранительных Органов Г. Советска
- Отдел Надзорной деятельности и Профилактической работы Краснознаменского, Немонского, Полеского, Советского, Славского городских округов МЧС России по Калининградской области, Советск.
- Межмуниципальный отдел МВД России «Советский»

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

<b>Наименование</b>	<b>Направление деятельности</b>
детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ)	Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ «Движение первых» – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов. Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

кадетские классы (пограничный профиль и правоохранительный)	Реализация которого активно велась в кадетских классах по всем направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, способствовал формированию активной жизненной позиции учащихся, их патриотическому сознанию
отряды Юнармии	Военно-патриотическое воспитание. Развитие коллективизма и ненависти к экстремизму. Улучшение физического развития.
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
Отряд «ЮИД»	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в патрулировании на дорогах с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
Школьный спортивный клуб «Витязь»	- участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы были организованы выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта.

К Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру были оформлены кабинеты и фойе школы.

Организовывались выставки, фотозоны и интерактивные площадки на школьных и городских мероприятиях –на Масленицу («Подворье»), в

День Победы («Письмо в прошлое»), в день России («Школа вчера и сегодня», «Письмо солдату СВО»).

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»
- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой молодежи.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медицентр, созданная из заинтересованных информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КВН, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью

Освещения деятельности образовательной организации привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### Результативность участия Школы в мероприятиях и конкурсах

НАЗВАНИЕ	УРОВЕНЬ	ПРИЗОВОЕ МЕСТО/НАГРАДА
Всероссийские соревнования по мини-футболу по программе "Мини-футбол в школу" среди девушек 2009-2010г.р. (финал регионального этапа)	Региональный	1 место
Эстафета «Читаем вместе»	Федеральный	Участие
Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб"	Федеральный	Участие
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» для 5-7 классов, посвящённая 80-летию Сталинградской Битвы	Региональный	Участие
Конкурс военно-патриотической песни "О Родине, о доблести, о славе"	Школьный	1 место, 2 место, 3 место
1 этап муниципальных Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч" среди команд общеобразовательных	Муниципальный	2 место

учреждений (в рамках Общероссийского проекта "Волейбол в школу").		
Соревнования по мини-футболу в рамках 18-го сезона Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди команд общеобразовательных организаций, возрастные группы 2011-2012, 2009-2010 гг.р. (девочки и мальчики).	Региональный	6 место
Всероссийской акции «Талисман добра»	Федеральный	Участие
VI Всеобщие молодежные спортивные игры	Муниципальный	Участие
Соревнования по гиревому спорту	Муниципальный	3 место
Областной патриотический форум	Региональный	Участие
Личное первенство по шахматам среди учащихся образовательных организаций	Муниципальный	3 место
Квест игра для учеников 4х классов школ города Советска, посвящённая Дню защитника Отечества "Мы видим в вас героев славных "	Муниципальный	Участие
Всероссийской акции "Широкая Масленица»	Федеральный	Участие
Всероссийский открытый урок по	Федеральный	Участие

основам безопасности жизнедеятельности		
Открытый турнир по мини-футболу среди девушек на призы главы администрации Советского городского округа	Муниципальный	1 место
Региональная кадетская учебно-исследовательская конференция «Сталинградская битва в истории поколений»	Региональный	Участие
Открытое первенство " СШОР по ИВС " по РЕГБИ	Региональный	1 место, 2 место
Муниципальный этап региональных соревнований по настольному теннису на призы клуба "Резвый мяч"	Муниципальный	3 место
общегородском флешмобе «Крымская весна», посвящённом Дню Воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	Участие
Муниципальный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвящённый Дню Воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	5 место
Отборочный тур интеллектуального турнира «Brainshaker. Юниоры»	Муниципальный	Участие
Муниципальный этап Всероссийского	Муниципальный	Участие

конкурса "Живая классика"		
Туристическая эстафета "Робинзонада»	Межмуниципальный	1 место
Первенство Калининградской области по регби 2011-2012 г.р 1-тур	Областной	4 место
Всероссийская акция "Нарисуй науку"	Федеральный	Участие
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лёгкой атлетике "Президентские спортивные игры" среди учащихся 2008-2009 г. р.	Муниципальный	2 место, 3 место
Муниципальный этап Фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" в номинации "Художественное слово"	Муниципальный	1 место
Открытая межмуниципальная, межпредметная олимпиада «Интеллектуальный Олимп»	Межмуниципальная	Участие
Муниципальный этап Фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" в номинации "Хореография"	Муниципальный	1 место
II муниципальный слёт детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ"	Муниципальный	Грамоты
"Лего - фестиваль"	Муниципальный	Дипломы

Муниципальный этап спортивного многоборья "Президентские состязания" 2023 г.	Муниципальный	1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место
Марафон "НАША ПОБЕДА"	Муниципальный	Участие
Международный исторический диктант	Международный	Участие
Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Федеральный	Участие
Муниципальный Фестиваль-конкурс литературно-музыкальных композиций «Во имя жизни на земле» среди образовательных организаций Советского городского округа	Муниципальный	2 место
Фестиваль военной песни «Голоса Победы»	Межшкольный	Участие
Всероссийская акция "Окна Победы»	Федеральный	Участие
Конкурс-смотр строя и песни «Статен в строю, Силен в бою»	Муниципальный	1 место, 3 место, 3 место
Всероссийская акция «Песни Победы»	Федеральный	Участие
Акция «Сад Памяти»	Муниципальный	Участие
Региональный форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»	Региональный	Участие
Турнир по пляжному регби "Янтарный берег "	Региональный	2 место
XII традиционном детско-юношеском турнире по регби	Региональный	Участие

" Балтийский шторм " 2023		
Квест на знание правил дорожного движения	Межшкольный	3 место
Фиджитал - фестиваль "Движение будущего"	Муниципальный	Участие
Всероссийский турнир по регби среди девочек 2010-11 г.р. "Краса регби 2023" г.	Федеральный	4 место
Муниципальный этап региональной патриотической акции «Пост №1»	Муниципальный	2 место
Открытый муниципальный турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся образовательных организаций города.	Муниципальный	2 место – команда 2 место – в личном зачёте
Ежегодные «Бианковские чтения»	Межшкольный	Участие
Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу по программе "Мини-футбол в школу" среди девочек 2012-2013 г. р. и мальчиков 2012-2013 г. р.	Муниципальный	1 место - девочки 1 место - мальчики
Большой этнографический диктант 2023	федеральный	Участие
"ВСЕ СВОИ" молодёжный форум	Муниципальный	Участие
«Школа Лидеров»	Межмуниципальный	Участие
Кубок области по регби	Региональный	4 место

Областные соревнования по мини-футболу " Балтийская лига " Среди женских команд 2010-2011 г.р	Региональный	2 место
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс-Баскет" сезона 2023-2024гг. среди юношей и девушек.	Муниципальный	3 место
Региональный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	Региональный	2 место
Соревнования по мини-футболу "Балтийская лига" среди женских команд 2012-2013 г.р	Региональный	3 место
Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, герой!"	Федеральный	Участие
Региональный конкурс школьных пресс-центров Центров «Точка роста»	Региональный	Участие
Муниципальный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвящённый Дню Конституции РФ	Муниципальный	Участие
Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек.	Муниципальный	1 место, 1 место. 1 место, 3 место

Соревнованиях по Тэг-регби среди школьных коллективов	Региональный	3 место
Розыгрыш Кубка КВН начальника Нахимовского военно-морского училища в г. Калининград-2023	Региональный	Приз зрительских симпатий
Муниципальный добровольческий форум	Муниципальный	Участие
Всероссийский конкурс "Гуру физкультуры"	Федеральный	Победитель

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 6 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена молодой специалист, учитель физической культуры. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники Российского движения детей и молодежи за 2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Январь:** Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль:** «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнаармии», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:** Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественного открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы»

**Май:** мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

**Сентябрь :** Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте », акция «Сердце для жизни»,

**Октябрь:** Акция «День пожилого человека», «День учителя, «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь:** «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

**Декабрь:** «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа (выезд в швейный лицей).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры в лице Государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» и ГБСУ КО ПОО "Советский техникум-интернат".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, включая обучающихся с ОВЗ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	Театр		Ауштрас Н.Н.	14-17	№1-12	Вторник 15.00-15.40 15.50-16.30
	Вокальная Студия «Серпантин»		Поладич А.А.	7-11	№1-16	Вторник 14.00-14.40 Четверг 14.00-14.40
	Волшебная кисточка		Соловьева Е.Л.	7-11	№1-16 №2-11	Вторник 13.10-13.50 14.00-14.40 Четверг 13.10-13.50

						14.00-14.40
	Театральная студия «Сказка»		Соловьева Е.Л.	7-11	№1-12 №2-12 №3-18	Понедельник 13.10-13.50 14.00-14.40 14.50-15.30 Пятница 13.10-13.50 14.00-14.40 14.50-15.30
Социально-гуманитарное	«Тропинка к своему Я»		Филипцова Ю.С.	6-8	№1-14 №2-20	Понедельник 12.00-12.40 Вторник 12.00-12.40
	Медиацентр		Соловьева Е.Л.	14-17	№1-18 №2-18	Понедельник 15.00-15.40 15.50-16.30 Среда 15.00-15.40 15.50-16.30
	Разговорный английский язык клуб «Hello»		Лукьяненко Д.Ю.	7-11	№1-13 №2-11	Понедельник 13.10-13.50 14.00-14.40 Среда 13.10-13.50 14.00-14.40
Физкультурно-спортивное	Волейбол	очная	Городничевы Ю.В.	12-17	№1-12 №2-13	Четверг 15.00-15.40 15.50-16.30 17.00-17.40 17.50-18.30
	Баскетбол	очная	Городничева Ю.В.	12-17	№1-12 №2-13	Среда 15.00-15.40 15.50-16.30 17.00-17.40 17.50-18.30
	Регби	очная	Кичин М.М.	12-17	№1-25 №2-25	Суббота 10.00-10.40 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10
	Шашки. Шахматы	очная	Кичин М.М.	12-17	№1-13 №2-12	Суббота 13.30-14.10 14.20-15.00
Умная продленка	Подвижные игры		Иванова А.А.	7-11	№1-15 №2-22	Вторник 13.10-13.50 14.00-14.40 Четверг 13.10-13.50 14.00-14.40
	«Будь Здоров»		Иванова А.А.	7-11	№1-20 №2-16	Понедельник 13.10-13.50 14.00-14.40 Среда 13.10-13.50 14.00-14.40
Техническое	Роботехника		Ульянова С.А.	14-17	№1	Четверг 15.00-15.40 15.50-16.30
	Юный программист		Ульянова С.А.	8-11	№1-7 №2-16	Понедельник 13.10-13.50 14.00-14.40 Среда 13.10-13.50 14.00-14.40

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройство для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Расписание звонков для 1–го класса (сентябрь – ноябрь)</b>		
1 урок	08.00 – 08.35	
1 перемена	08.35 – 08.50	
2 урок	08.50 – 09.25	
2 перемена	09.25 – 09.40	
3 урок	09.40 – 10.15	
Динамическая пауза	10.15 – 10.55	
4 урок	10.55 – 11.30	
4 перемена	11.30 – 11.45	
5 урок	11.45 – 12.2	
Внеурочная деятельность	-----	
<b>Режим 2-11-х классов</b>		
<b>Урок</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
<b>1</b>	<b>08.00 – 08.40</b>	<b>10 минут</b>
<b>2</b>	<b>08.50 – 09.30</b>	<b>15 минут</b>
<b>3</b>	<b>09.45 – 10.25</b>	<b>20 минут</b>
<b>4</b>	<b>10.45 – 11.25</b>	<b>20 минут</b>
<b>5</b>	<b>11.45 – 12.25</b>	<b>15 минут</b>

<b>6</b>	<b>12.40 – 13.20</b>	<b>10 минут</b>
<b>7</b>	<b>13.30 – 14.10</b>	<b>10 минут</b>
<b>8</b>	<b>14.20 – 15.00</b>	

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ учебных достижений обучающихся за 2022-2023 учебный год. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023 учебного года), в том числе:	473
	– начальная школа	175
	– основная школа	275
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	_1
	– начальная школа	_1
	– основная школа	_0
	– средняя школа	_0
3	Не получили аттестата:	_0
	– об основном общем образовании	_0
	– о среднем общем образовании	_0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	_0
	– в основной школе	_0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в освоении основных образовательных программ начального и основного общего образования наблюдается стагнация. При этом снижается количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	Годовая	30	30	3	1	8	5	0	0	43
2К	Годовая	26	25	6	1	10	3	1	0	69
3А	Годовая	25	25	2	0	5	2	0	0	36
3К	Годовая	32	32	5	1	12	1	0	0	63
4А	Годовая	31	31	3	2	3	4	0	0	–
4К	Годовая	32	32	1	0	5	2	0	0	28
<b>Всего</b>	<b>Годовая</b>	<b>176</b>	<b>175</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество образования снизилось с 54% до 39,8%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	Годовая	23	23	0	0	4	3	0	0	–
5К	Годовая	23	23	1	0	13	2	0	0	61
6А	Годовая	28	28	0	0	4	2	0	0	14
6К	Годовая	26	26	3	0	9	2	0	0	46
7А	Годовая	25	22	0	0	1	1	2	1	4
7К	Годовая	28	27	0	0	7	2	1	0	29
8А	Годовая	23	23	0	0	0	1	0	0	–
8Б	Годовая	22	21	0	0	5	0	0	1	23
8К	Годовая	27	27	0	0	10	2	0	0	37
9А	Годовая	32	32	1	0	2	0	0	0	9
9Б	Годовая	29	29	0	0	0	3	0	0	0
9К	Годовая	31	31	1	1	8	6	0	0	32
<b>Всего</b>	<b>Годовая</b>	<b>317</b>	<b>290</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с

результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество образования снизилось с 20% до 16%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
11К	Годовая	14	14	1	0	5	3	0	0	43
11КК	Годовая	14	14	0	0	4	0	0	0	29
<b>11 Классы</b>	<b>Годовая</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество образования повысилось с 21% до 36%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<b>92</b>	<b>28</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0_</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>_6</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	<b>92</b>	<b>28</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>0</b>	<b>0_</b>

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>92</b>	<b>28</b>
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>92</b>	<b>28</b>

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 86 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>2023 год</b>	<b>100%</b>	<b>23,9%</b>	<b>3,3</b>	<b>100%</b>	<b>29,3%</b>	<b>3,24</b>

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание _____	73	17,5	3,18	100
информатика__	48	39,5	3,41	100
биология _____	19	21	3,21	100
география	24	58	3,79	100

иностраный язык _____	1	0	3	100
история _____	2	50	3,5	100
литература	1	100	4	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61		73		92	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	1,3	2	2,17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	19,6	11	15	11	11,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	73	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	3,45
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4,0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>2023</b>
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	52,6
Средний тестовый балл	28

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 14 человека (50 процентов). английский язык сдавал 1 обучающийся (7,1%) человек, информатику – 4 человек (28,4%), химию и биологию – 4 человека (28,4%), литературу – 1 человека (7,1%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>
Обществознание	14	49
Химия	1	69
Литература	1	43

Информатика	4	50,5
Биология	3	56,6
Иностранный язык	1	72
Математика профильная	5	39,7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся, получившие в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» отсутствуют.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием отсутствуют.
3. Выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи», нет.

### **Результаты ВПР**

#### **Анализ результатов региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 8-х классах**

Для выявления уровня сформированности ФГ разработчики диагностической работы используют следующие показатели:

- средний процент выполнения задачи (100% соответствует полному выполнению задачи всеми участниками, принимавшими участие в диагностике);
- суммарный балл по результатам выполнения всех задач;
- процент выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности;
- процент выполнения задач по каждой группе компетентностей.

По итогам РДР по функциональной грамотности в 8-х классах была проведена аналитическая работа по исследованию уровня сформированности читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления по показателям, представленным разработчиками диагностической работы.

**Таблица 15. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности**



Класс	Общий балл % от максимального балла
8 «А»	48%
8 «Б»	38%
В среднем по МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	43%
По Калининградской области	32%

**Таблица 16. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» в сравнении по годам**

Годы участия в РДР	Общий балл % от максимального балла	Общий балл % от максимального балла по региону
2021	41%	37%
2022	40%	37%
2023	43%	30%

При сравнении результатов РДР по функциональной грамотности за три года можно отметить повышение процента выполнения в 2021 году и снижение процента выполнения всей работы относительно 2020 и 2021 годов в 2022 году. В нашем случае это объясняется тем, что в данной параллели систематически менялся состав участников региональной диагностической

работы. Так, в 8 «А» классе всего один обучающийся участвует в мониторинге на протяжении трех лет. В 8 «К» классе также изменился состав учащихся (выбыли 2 ребенка, участвовавшие в диагностической работе ранее). Однако необходимо отметить, что общий балл за выполнение всей работы в целом по МБОУ «СОШ №4 с УИОП» на протяжении трех лет выше, чем балл по региону. В 2023 году эта разница составляет 13%.

**Таблица 17. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности**

	Уровни сформированности функциональной грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8 «А»	0%	20%	40%	20%	20%
8 «К»	0%	55,6%	22,2%	22,2%	0%
В среднем по МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	0%	37,8%	31%	21,1%	10%
Калининградская область	11,6%	33,2%	33,2%	17,1%	4,9%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что количество обучающихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» выше, чем средний показатель по Калининградской области на 4,6%, количество обучающихся со средним уровнем сформированности функциональной грамотности ниже, чем по региону на 2,2%, количество обучающихся с повышенным уровнем больше, чем по Калининградской области на 4%, а также на 5,1% больше, чем по региону, количество обучающихся в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО», продемонстрировавших высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

Если проследить динамику по уровням сформированности функциональной грамотности в течение трех лет, то можно отметить следующее:

**Таблица 18. Динамика уровней сформированности функциональной грамотности за три года**

	Уровни сформированности функциональной грамотности в %														
	недостаточный			низкий			средний			повышенный			высокий		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

В среднем по МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО»	3,6	0	0	25,5	52,5	37,8	32,1	39,5	31	39,3	7,5	21,1	0	0	10
В среднем по региону	16,4	15	11,6	33,2	34	33,2	35,5	40	32,2	9,0	10	18	0	1	4,9

Одним из основных моментов, выявленных в ходе анализа результатов РДР по функциональной грамотности, является снижение количества обучающихся, демонстрирующих недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности с 3,6% в 2021 году до 0% в 2023 году. Значительно снизилось количество обучающихся, имеющих низкий уровень сформированности функциональной грамотности по сравнению с 2022 годом, однако в 2022 году отмечался рост участников РДР с такими показателями. Прогресс по данному показателю составил 14,7%. Снизилось количество обучающихся, имеющих средний показатель уровня функциональной грамотности – с 39,5% в 2021 году до 31% в 2022 году. При наличии спада в 2021 году в сравнении с 2020 годом в показателе «количество обучающихся повышенным уровнем функциональной грамотности» наблюдается положительная динамика в 2022 году. Одним из важнейших показателей результативности работы коллектива с обучающимися по формированию функциональной грамотности является наличие обучающихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности.

**Таблица 19. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в 2023 году**

Класс	Процент
8 «А» класс	100%
8 «Б» класс	100%
В среднем по ОО	100%
Калининградская область	88%

## Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проходили в штатном режиме. С целью повышения объективности результатов во время проведения работ осуществлялось видеонаблюдение в аудиториях, также на всех проверочных работах присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей, не имеющих конфликта интересов в классах. Проверка работ осуществлялась предметной комиссией, утвержденной приказом директора.



Результаты ВПР по предметам «математика», «русский язык», «окружающим мир» по итогам освоения программы 4-го класса более чем на 80% подтверждают объективность выставленных итоговых отметок учащимся 4-х классов. Отмечается снижение среднего бала по предметам «русский язык» и «окружающий мир» и повышение среднего балла по предмету «математика».

## Результаты ВПР (осень 2022)

### 5-ые классы

Русский язык – 3,0  
Математика – 3,3  
Биология – 3,4  
История – 3,3



Соответствие годовым отметкам за 2021 год:

Русский язык: подтвердили – 75%; понизили – 18,75%; повысили – 6,25%  
Математика: подтвердили – 86,67%; понизили – 6,67%; повысили – 6,67%  
Биология: подтвердили – 87,5%; понизили – 6,25%; повысили – 6,25%  
История: подтвердили – 100%; понизили – 0%; повысили – 0%

Учащиеся 5-х классов повысили средний балл по предметам «русский язык» и «математика». По предмету «история» отмечается незначительное снижение среднего балла. По предмету «биология» отмечается стагнация результатов. Соответствие итоговых отметок меньше всего составило по предмету «русский язык» - 75%, по предмету «история» объективность итоговых отметок к отметкам за ВПР составила 100%.

## Результаты ВПР (осень 2022)

### 6-ые классы

Русский язык – 2,9  
Математика – 3,1  
История – 3,6  
Биология – 3,0  
География – 3,5  
Обществознание – 3,0



Соответствие годовым отметкам за 2021 год:

Русский язык: подтвердили – 84,21%; понизили – 0%; повысили – 10,53%  
Математика: подтвердили – 90%; понизили – 0%; повысили – 10%  
История: подтвердили – 92,31%; понизили – 0%; повысили – 7,63%  
Биология: подтвердили – 40%; понизили – 60%; повысили – 0%  
География: подтвердили – 73,33%; понизили – 0%; повысили – 26,67%  
Обществознание: подтвердили – 80%; понизили – 20%; повысили – 0%

В результатах ВПР учащихся 6-х классов по итогам освоения учебного материала в 6-ом классе отмечается повышение среднего балла по предметам «русский язык», «математика», «история». По предметам «география» и

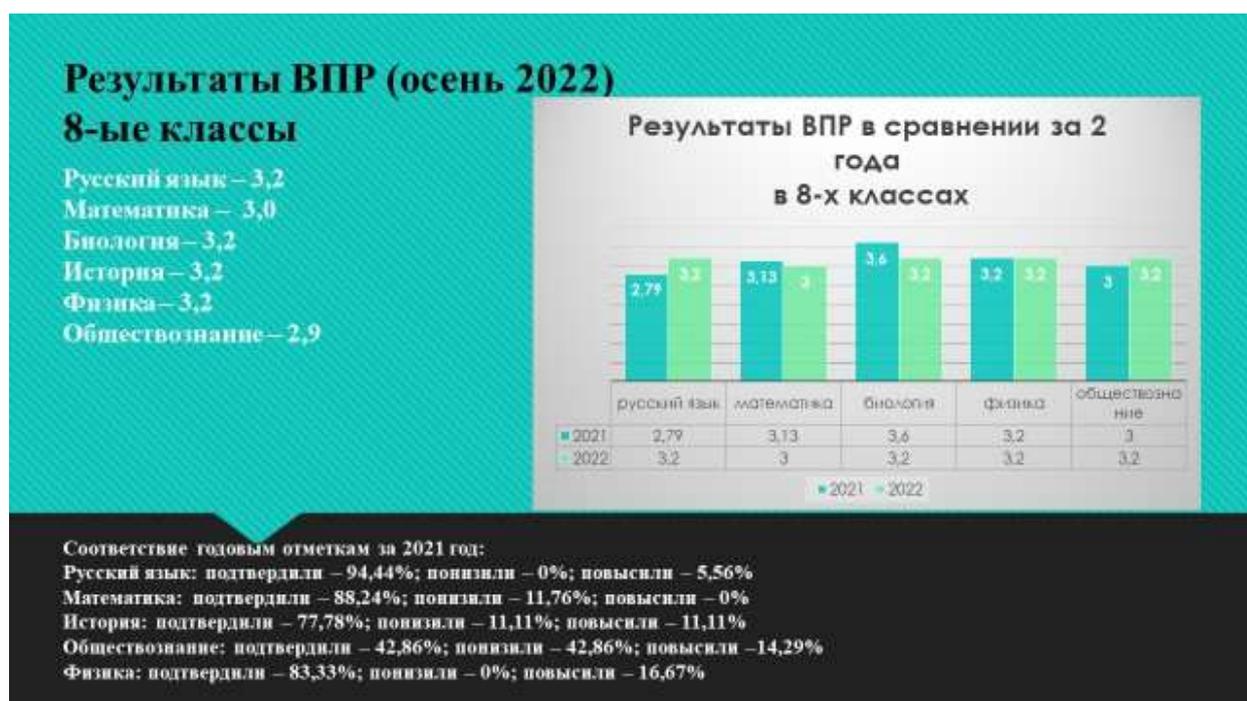
«обществознание» отмечается снижение среднего балла. Предположительно, это связано с тем, что ВПР по данным предметам впервые проводились в компьютерной форме. Объективность выставления итоговых отметок по



предметам составила от 40% по предмету «биология» до 92,31% по предмету «история».

В результатах ВПР учащихся 7-х классов по итогам освоения учебного материала в 7-ом классе отмечается повышение среднего балла по предметам «русский язык», «история», «география», «английский язык». По предметам «обществознание» и «немецкий язык» отмечается снижение среднего балла. Объективность выставления итоговых отметок по предметам составила от 37,6 по предмету «обществознание» до 100% по предмету «история».

В результатах ВПР учащихся 8-х классов по итогам освоения учебного



материала в 8-ом классе отмечается повышение среднего балла по предметам «русский язык», «обществознание». По предметам «математика и «биология» отмечается снижение среднего балла. Объективность выставления итоговых отметок по предметам составила от 42,86% по предмету «обществознание» до 94,44% по предмету «русский язык».

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок по отдельным предметам:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- первый опыт написания ВПР в компьютерной форме.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали рост объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 42% процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 56% процентов в 2023/2024 году.

**Таблица 21. Количественные данные об участии обучающихся из 5-9-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Общее количество обучающихся в 4-10 классах в ОУ	Школьный этап				Муниципальный этап			Из них с ОВЗ
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		Из них ОВЗ		Из них с ОВЗ		Из них с ОВЗ		
264	264	2	78	1	45	2		0

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	73	__0	28	39	25	15	7	3	0
2023	92	19	3	60	28	16	6	4	0

В 2023 году 99,9% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось прежним. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
  - личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, на сайте Школы была размещена онлайн-анкета по исследованию удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательной деятельности. В онлайн-опросе приняло участие 349 родителей (законных представителей) учащихся 1-11-х классов (73% от общей численности представителей родительской общественности). Результаты опроса по удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены ниже:

Качество образовательного процесса: удовлетворены - 92%;

не удовлетворены – 15%.

Условия и оснащенность ОО: удовлетворены - 98%;

не удовлетворены – 2%.

Психологический комфорт в ОО: удовлетворены - 93%;

не удовлетворены - 8%.

Деятельность администрации: удовлетворены - 90%;

не удовлетворены – 10%.

В 2023 году Школа приняла участие в аккредитационном мониторинге, проведенном Министерством Просвещения РФ по трем уровням образования. С результатами мониторинга можно ознакомиться ниже.

### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа"	
<b>ОГРН образовательной организации</b>		1023902004070	
<b>Уровень образования</b>		Начальное общее образование	
<b>Итоговый балл по ОП</b>		25	
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>		Не достигнут	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	22	5

4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	78	5
---	---	----	---

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	50
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	54	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников,	77	5

	участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования		
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10
<b>Уровень образования</b>		Основное общее образование	
<b>Итоговый балл по ОП</b>		50	
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>		Достигнут	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,	53	10

	участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	80	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За отчётный период – 2022-2023 учебный год - в школе работают 24 педагогических работника, включая директора школы и заместителя директора.

Из них:

Уровень образования		Квалификационная категория		Возраст	
Высшее (педагогическое)	16	высшая	3	до 25 лет	3
		первая	7	25-30 лет	1
Среднее специальное (педагогическое)	7	соответствие	13	30-49 лет	10
				50-54 г	1
Проходит обучение (студент)	1	Не имеют категории и соответствия (менее 2 <sup>х</sup> лет в организации)	1	55-59 лет	3
				60 и более лет	6

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы за отчётный проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации в целях повышения квалификационной категории и подтверждения педагогами соответствия занимаемой должности: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого.

**Вывод:** повышение общей доли педагогов, аттестованных в ОО на соответствие занимаемой должности и соответственный рост показателей общего числа аттестованных; рост квалификационного потенциала педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, - это в целом обеспечило позитивную динамику.

Приведенные выше показатели, достигнуты за счет активной работы администрации школы, её управленческой деятельности по повышению профессионализма педагогов, через методическую работу МБОУ СОШ № 4 по анализу состава аттестованных кадров и сопровождению работы по профессиональному развитию педагогов.

#### **Педагогический стаж**

	количество педагогов	процентное отношение
менее 10 лет	9	37,5 %
10-19 лет	5	20,8 %
20-25 лет	1	4 %
26 -30 лет	1	4 %
более 30 лет	8	33 %

#### **Почётные звания и награды**

Отличник Народного Просвещения - 2 педагога

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования показывает, что педагогами не допускается нарушений санитарных правил (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20; (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20) и учащиеся не используют в урочной деятельности более двух электронных устройств одновременно, а также не пользуются мобильными средствами связи для обучения.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются печатные пособия, включенные в федеральный перечень учебников.

Электронные средства обучения в Школе отсутствуют.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19317 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,31 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14140 экз..единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11145	10905
2	Педагогическая	347	247
3	Художественная	2014	1523
4	Справочная	250	250
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	384	263
7	Техническая	__0	0
8	Общественно-политическая	__0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которым установлен предельный срок эксплуатации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 процентов. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован конференц-зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест Школы во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2023 году школа получила оборудование по «Точке роста», что позволило оснастить кабинеты физики, химии и биологии лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а также цифровыми лабораториями.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

- компьютер
- телевизионная экран/мультимедийный экран
- в некоторых кабинетах установлены интерактивные панели

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №4 с УИОП СГО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% процентов в отличие от прежних 87% процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% процентов (вместо 91% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100%

процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

В 2023 году учреждение профинансировано из различных бюджетов: за счет областного бюджета субвенция на выполнение государственного задания 29 527 470,00 рублей, за счет местного бюджета для содержания учреждения 3 683 929,02 рублей, за счет федерального бюджета обеспечение питанием учащихся с 1 по 4 класс в сумме 2 819 759.04 рублей, классное руководство -1 721 822.22 рублей, за счет областного бюджета на обеспечение питанием учащихся с 1 по 4 класс 138 982.41 рублей, за счет федерального бюджета на выплату заработной платы советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — 299 574.96 рублей, за счет местного и областного бюджета субсидии на иные цели 9 327 717.45 рублей, в том числе обеспечение питанием учащихся с 5 по 9 класс в сумме 1 500 179.84 рублей. За счет средств областного бюджета предоставлен грант в форме субсидии на мероприятия по стимулированию качества образования в 2023 году-1521735,00 рублей.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (24,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	36,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	человек (процент)	0

по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151 (32%)
– регионального уровня		5%_____
– федерального уровня		_____0%__
– международного уровня		_____0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		–
– высшим педагогическим образованием		–16
– средним профессиональным образованием		–7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (41,6%)
– с высшей		3 (12,5%)
– первой		7 (29,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (41,6%)
– до 5 лет		3 (12,5%)
– больше 30 лет		7 (29,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (54,1%)
– до 30 лет		4 (16,6%)
– от 55 лет		9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,5

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		__нет
– средств сканирования и распознавания текста		__нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		__нет
– системы контроля распечатки материалов		__нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО,; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **Основные направления деятельности школы в 2023 году**

В связи с тем, что в 2024 году школа была реорганизована путем

присоединения двух корпусов, основной задачей перед администрацией школы является сплочение нового коллектива и перевод его в эффективный режим работы в условиях и стандартизации образования.

**Задачи работы Школы:**

1. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
3. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
4. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
8. организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
9. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
10. развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.