

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с УИОП СГО»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
«31» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Кожанова
Г.А
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 с УИОП
СГО»

Приказ №101
«31» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа по чтению
для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Учитель начальных
классов:
Ильиных Римма Ивановна

2023 г.

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Чтение» за 3 класс.

Цель:

- формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия; формирование навыка слитного чтения слогов, слов, предложений и текстов.

Задачи:

- овладение навыком чтения по слогам;
- формирование умения отвечать на вопросы учителя;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа за курс «Чтение» 3 класса рассчитана на 136 часов в год, из расчета 4 часа в неделю.

1.1. Возможные результаты

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения;
- элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Сентябрь. М. Садовский.	1
2	Весёлая улица. По В. Воскобойникову.	1
3	Первое сентября. В. Берестов.	1
4	Завтра в школу (По рассказу В. Драгунского «Первый день»).	1
5	Пятёрки. По Э. Шиму.	1
6	Смешинка. Котёнок хочет в школу. В. Берестов.	1
7	Кто лучшим будет. В. Бирюков.	1
8	Обида. По В. Хомченко.	1
9	Наша учительница. А. Аксёнова.	1
10	Школьные загадки. Проверь себя!	1
11	Осень. О. Высотская.	1
12	Последний лист. По Ю. Ковалю.	1
13	«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокращении). А. Толстой.	1
14	Сентябрь на дворе (По рассказу Н. Сладкова «Кто куда»)	1
15	Воробей. В. Степанов.	1
16	Лето на верёвочке. По А. Баркову.	1
17	Улетают, улетели...Е. Благинина.	1
18	Смешинка. Ворона и синица. По Э. Шиму.	1
19	За кормом для птиц (По рассказу Л. Воронковой «Танины дела»).	1
20	В октябре. Г. Ладонщиков.	1
21	Страшный невидимка. По Н. Сладкову.	1
22	Осень наступила...А. Плещеев.	1
23	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой.	1
24	Доскажи словечко (осенние загадки). Н. Майданик. Проверь себя!	1
25	Всё для всех. Ю. Тувим.	1
26	Работа. По Д. Габе.	1
27	Мои помощники. В. Орлов.	1
28	Смешинка. С. Васильева.	1
29	Бабушка и внучка (По рассказу А. Потаповой «Бабушкина наука»).	1
30	Повара. Б. Заходер.	1
31	Сюрприз. По М. Дружининой.	1
32	Маргаритка. О. Высотская.	1
33	Пуговица. По В. Хомченко.	1
34	Портниха. Г. Ладонщиков.	1

35	Пуговица. В. Осеева.	1
36	Смешинка. А. Усачёв.	1
37	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину.	1
38	Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину.	1
39	Чем пахнут ремёсла (в сокращении). Дж. Родари. Проверь себя!	1
40	Лисята (По рассказу Е. Чарушина «Путешественники»).	1
41	Смешинка. Лисица и Ёж. По Н. Сладкову.	1
42	Заяц. Е. Тараховская.	1
43	Ёж. По М. Пришвину.	1
44	Смешинка. А. Богданова.	1
45	Материнская забота. По А. Баркову.	1
46	Белёк. По Г. Снегирёву.	1
47	Пин и Гвин. В. Приходько.	1
48	Галка. По Б. Житкову.	1
49	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину.	1
50	Добрый Волк. По М. Тарловскому.	1
51	Живая шляпа. По Н. Носову.	1
52	Смешинка. По Л. Вершинину.	1
53	Котята. По Н. Павловой.	1
54	Кошкин щенок (в сокращении). В. Берестов.	1
55	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому. Проверь себя!	1
56	Лиса и журавль (Русская народная сказка).	1
57	Храбрый баран (Русская народная сказка).	1
58	Лиса и тетерев (Русская народная сказка).	1
59	Овечка и волк (Украинская народная сказка).	1
60	Медведь и пчёлы (Башкирская народная сказка).	1
61	Тигр и лиса (Таджикская народная сказка).	1
62	Лиса и куропатка (Французская народная сказка).	1
63	Куцый Хвост (Абхазская народная сказка).	1
64	Глупый котёнок (Удмуртская народная сказка). Проверь себя!	1
65	Ой ты, зимушка- зима! (Русская народная сказка).	1
66	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки.	1
67	Декабрь. М. Садовский.	1
68	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой.	1
69	Смешинка. О. Григорьев.	1
70	В новогоднюю ночь. С. Попов.	1
71	Смешинка. По В. Ячменёвой.	1
72	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву.	1
73	Такой вот герой. По А. Потаповой.	1
74	Зима (отрывок). С. Есенин.	1
75	Подарок. С. Суворова.	1

76	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину.	1
77	С прогулки. И. Шевчук.	1
78	Неудачная находка. По М. Быковой.	1
79	Детство (в сокращении). И. Суриков.	1
80	Смешинка. О. Григорьев.	1
81	Что за зверь? По Е. Чарушину.	1
82	Не стучать- все спят! По Э. Шиму.	1
83	Зайка. В. Степанов.	1
84	Еловая каша. По Н. Сладкову.	1
85	Снежок (в сокращении). З. Александрова.	1
86	Коллективная печка. По С. Баруздину.	1
87	Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданик. Проверь себя!	1
88	Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой.	1
89	Птица- синица. По В. Хомченко.	1
90	Дельный совет. Г. Ладонщиков.	1
91	Смешинка. Положили на подушку. Г. Лагздынь.	1
92	Косточка. По Л. Толстому.	1
93	Праздничный стол. По С. Георгиеву.	1
94	За игрой. В. Берестов.	1
95	Бревно. С. Баруздин.	1
96	Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин.	1
97	Подвиг (По рассказу В. Осеевой «Мечтатель»).	1
98	Смешинка. Девочка-копуша. И. Демьянов.	1
99	Лесные доктора. По В. Бирюкову. Проверь себя!	1
100	«Зима недаром злится...» Ф. Тютчев.	1
101	Весенняя песня. По В. Бирюкову.	1
102	Веснянка (Украинская народная песня).	1
103	Сосулька. По Э. Шиму.	1
104	Выгляни, Солнышко... (Русская народная песня).	1
105	Мамин портрет. С. Вербова.	1
106	Разноцветный подарок. П. Синявский.	1
107	Тихо-тихо. А. Седугин.	1
108	Лицом к весне. Р. Сеф.	1
109	Ледоход. С. Вербова.	1
110	Сон Медвежонка. По Р. Фархади.	1
111	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков.	1
112	Смешинка. З. Хасанова, С. Шамсутдинова.	1
113	Заяц на дереве. По В. Бианки.	1
114	Наши гости. С. Погореловский.	1
115	Скворушка. По Г. Скребицкому.	1
116	Весенняя гостья. И. Белоусов.	1
117	Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому. Тюльпаны. По А.	1

	Баркову.	
118	Доскажи словечко (весенние загадки). Е. Савельева. Проверь себя!	1
119	Перепутаница. Р. Фархади.	1
120	Эхо. По Г. Остеру.	1
121	Кто кем становится (в сокращении). А. Шибает.	1
122	Волшебный барабан. А. Усачёв. Шишки. М. Пляцковский.	1
123	Портрет. По Ю. Степанову. Булочная песенка. М. Бородицкая. Проверь себя!	1
124	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков.	1
125	Наше Отечество (отрывок). По К. Ушинскому. Флаг России. По Т. Кудрявцевой.	1
126	Главный город страны. М. Ильин.	1
127	Песня. В. Степанов. День Победы. А. Усачёв.	1
128	Страшный клад. По С. Баруздину. Тульские пряники. По С. Алексею. Проверь себя!	1
129	Что такое лето? А. Усачёв. Что сказала бы мама? По Л. Воронковой.	1
130	Земляника. М. Дружинина. Смешинка. С. Васильева.	1
131	Куда исчез гриб? По В. Хомченко.	1
132	Ёж- спаситель. По В. Бианки.	1
133	Жарко. Р. Фархади.	1
134	Верное время. По Э. Шиму.	1
135	Смешинка. Почему лето короткое? По В. Орлову.	1
136	Доскажи словечко (летние загадки). Е. Савельева. Проверь себя!	1

2. Образовательные ресурсы

Учебные пособия:

1. Чтение. 3 класс. Учебник для 3 класса в 2-х частях общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. М. Просвещение, 2018 год.

Учебное оборудование:

- технические средства (компьютер, магнитофон)
- учебные (бумага, цветные карандаши, линейка, карандаш, ручка)

Демонстрационные пособия:

- магнитная доска;
- фигуры, картинки букв, слогов, картинки животных;
- образцы написания букв, слогов;
- трафареты.

Список литературы, используемый для составления программы

1. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г. №№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
2. Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).
5. Учебный план МБОУ ООШ №3.
6. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).