

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с УИОП СГО»**

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
«31» августа 2023 г.

**Согласовано**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Кожанова  
Г.А  
«31» августа 2023г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №4 с УИОП  
СГО»  
\_\_\_\_\_ Приказ №101  
«31» августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа по ручному труду  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

Учитель начальных  
классов:  
Ильиных Римма Ивановна

2023г.

## Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Изучение программы по ручному труду способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Данная программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем курса, а так же рассматривает возможные результаты освоения курса «Ручной труд» за 3 класс.

### **Цель:**

- формирование всестороннего развития личности учащегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

### **Задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Программа за курс «Ручной труд» 3 класса рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок в соответствии с учебным планом школы. Уроки проводятся по расписанию в соответствии с требованиями СанПиН (приказ №19993, от 03.03.2011)

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Ручной труд. 3 класс. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова. М. Просвещение, 2018 год.

2. Ручной труд. 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова. М. Просвещение, 2018 год.

## 1.1. Возможные результаты

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### **Личностные:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### **Предметные:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

#### **Достаточный уровень:**

- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и

- графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
  - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
  - установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
  - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## 1.2. Критерии оценки

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.



## 2. Учебный план на предмет

Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Ручной труд	3	2	24	22	22	68

### 3. Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Материалы и инструменты.	1
2.	Правила обращения с ножницами.	1
3.	Правила обращения иглой.	1
4.	Виды природных материалов.	1
5.	Виды работы с природными материалами.	1
6.	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	2
7.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	1
8.	Сорта бумаги и их назначение.	1
9.	Виды работы с бумагой и картоном.	1
10.	Приёмы работы с бумагой и картоном.	1
11.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	2
12.	Окантовка картона полосками бумаги.	1
13.	Изготовление картины на окантованном картоне.	1
14.	Применение проволоки в изделиях.	1
15.	Свойства проволоки.	1
16.	Инструменты.	1
17.	Правила обращения с проволокой.	1
18.	Приёмы работы с проволокой.	1
19.	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	2
20.	Изделия из древесины.	1
21.	Дерево и древесина.	1
22.	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями.	1
23.	Изготовление колышка для растений.	2
24.	Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	2
25.	Приёмы соединения деталей.	1
26.	Приёмы работы с пластилином.	1
27.	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1
28.	Изделия из металлоконструктора.	1
29.	Набор деталей металлоконструктора.	1
30.	Инструменты для работы с металлоконструктором.	1
31.	Соединение планок винтом и гайкой.	1
32.	Сборка из планок треугольника.	1

33.	Сборка из планок квадрата.	1
34.	Изготовление из проволоки букв.	1
35.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)	1
36.	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1
37.	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1
38.	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1
39.	Карнавальные головные уборы.	1
40.	Изготовление каркасной шапочки.	1
41.	Изготовление кокошника.	1
42.	Изготовление шлема.	1
43.	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	1
44.	Применение ниток.	1
45.	Правила обращения с иглой.	1
46.	Завязывание узелка на нитке.	1
47.	Виды ручных стежков и строчек.	2
48.	Изготовление закладки из фотоплёнки.	2
49.	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1
50.	Изготовление аппликации из древесных опилок.	1
51.	Ткань. Виды работы с тканью.	1
52.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки	2
53.	Виды ручных стежков и строчек.	2
54.	Изготовление закладки с вышивкой.	2
55.	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги матрёшки.	2
56.	Изготовление из бумаги собаки.	2

#### **4. Образовательные ресурсы**

##### **Учебные пособия:**

1. Ручной труд. 3 класс. Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова. М. Просвещение, 2018 год.
2. Ручной труд. 3 класс. Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л. А. Кузнецова. М. Просвещение, 2018 год.

##### **Материально-техническое обеспечение:**

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие различные кисти, ножницы, коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки;

- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи.

**Учебное оборудование:**

- технические средства (компьютер, магнитофон);
- учебные (клей, цветная бумага, карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски, бумага; пластилин.

**Список литературы, используемый для составления программы**

1. Приказы Минобрнауки России от 31.12.2015г.№№1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
2. Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой.
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).
5. Учебный план МБОУ ООШ №3.
6. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2010г).